

Направление «Биоразнообразию»

Задание 1.6. Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения образования

Дата выполнения: сентябрь 2021 года

Участники: учащиеся 11 классов

Количество участников: 59 человек

Список учащихся, выполняющие данное задание:

1	Адашов Руслан	22	Роговая Марина	43	Коваленко Владислав
2	Алексин Назар	23	Седунова Анна	44	Козелецкая Алина
3	Асташонок Алена	24	Талеренак Александра	45	Лавренов Владислав
4	Ахламенок Ефросинья	25	Тарахтей Дарья	46	Лапковская Александра
5	Быков Павел	26	Хрипач Анастасия	47	Лепешинская Юлия
6	Быховец Александра	27	Худобкин Никита	48	Лещенко Дарья
7	Ваньшина Елизавета	28	Цветинская Анастасия	49	Люлькин Кирилл
8	Витоль Никита	29	Ананченко Александра	50	Мядель Ульяна
9	Войченко Максим	30	Ануркин Никита	51	Ненартович Светлана
10	Гецевич Анастасия	31	Берестень Ирина	52	Павлова Арина
11	Голубева Валерия	32	Вавилов Дмитрий	53	Пацейко Владислав
12	Жульева Ангелина	33	Волынец Валерия	54	Песоцкая Елизавета
13	Забогонская Александра	34	Волынец Маргарита	55	Романюк Владислав
14	Заичкина Евгения	35	Гербулов Кирилл	56	Сипавичус Карина
15	Зуев Артемий	36	Гиптенко Яна	57	Смирнова Анастасия
16	Иващенко Алеся	37	Горлашова Алина	58	Чаусова Екатерина
17	Колоскова Алевтина	38	Горлашова Эльвира	59	Шендель Валерия
18	Коноваленко Валерия	39	Грунтова Анна		
19	Марчук Руслан	40	Ермалович Кирилл		
20	Матецкий Назар	41	Золотарева Полина		
21	Мишутто Марьян	42	Кирьянова Полина		

Анализ ситуации по биоразнообразию на пришкольной территории

При анализе ситуации по биоразнообразию на территории учреждения образования были выявлены:

- живые изгороди
- сад хвойных растений
- вертикальное озеленение
- каменистый сад
- клумбы с однолетними и многолетними растениями
- «клумба для бабочек»
- миксбордер
- «дикий луг»

На территории учреждения образования растет около 40 видов многолетних травянистых цветочно-декоративных растений, однолетних травянистых цветочно-декоративных растений – около 10 видов, лиственных пород деревьев и кустарников – около 10 видов, хвойных пород деревьев и кустарников – 5 видов.

При исследовании биоразнообразия изучались особенности произрастания растительных организмов, особенности их строения, приспособляемость к условиям обитания. Среди деревьев и кустарников на территории образования преобладают в основном интродуцированные виды.

В процессе изучения биоразнообразия на пришкольной территории, было установлено, что она является местом обитания для многих птиц и насекомых. Для увеличения разнообразия видов насекомых на школьной территории создана «клумба для бабочек». Также, в дальнейшем, при реализации проекта планируется увеличить количество искусственных гнездовий.

Было выявлено, что взаимодействия и связи всех популяций обеспечивают максимальную устойчивость экосистемы на пришкольной территории.

Анализ ситуации выполнен и составлен план действий по увеличению биоразнообразия на пришкольной территории.

**План действий
по увеличению биоразнообразия на территории
ГУО «Средняя школа № 10 имени В.М.Азина г. Полоцка»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГУО «Средняя школа № 10
имени В.М. Азина г. Полоцка»
Л.М. Суханова
2021г.

**План действий
по увеличению биоразнообразия на территории
ГУО «Средняя школа № 10 имени В.М. Азина г. Полоцка»
на 2021-2024 учебные годы**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Изготовить кормушки для птиц на зимний период	Учитель трудового обучения, классные руководители	Ежегодно
2	Увеличить количество искусственных гнездовий для птиц (скворечников, синичников, гнездовий для сов)	Учитель трудового обучения	Ежегодно март месяц
3	Создать пруд, заселить его растениями, при необходимости увеличивать биоразнообразие пруда	Учитель биологии	Ежегодно март месяц
4	Увеличить количество убежищ для беспозвоночных	Учитель трудового обучения, учитель биологии	Ежегодно апрель месяц
5	Пополнить «Клумбу для бабочек» нектарными растениями, обеспечить уход за ними	Учитель биологии	Ежегодно апрель месяц
6	Пополнение коллекции многолетников и однолетников	Учитель биологии	Весна-лето 2021-2024 учебного года
7	Создать «Клумба здоровья»	Учитель биологии	2022-2023 учебный год