

Направление «Обращение с отходами»

Задание 4.1 Провести изучение состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализировать источники их образования

Дата выполнения: май 2022 года

Целевые группы: учащиеся 5 классов

Количество участников: 56 человек

Список учащихся, выполняющие данное задание:

5-е классы

1	Арсенко Таисия	20	Панасюк Иван	39	Калуженок Мария
2	Бобров Максим	21	Пугач Иван	40	Карницкий Павел
3	Бондаренко Владислав	22	Сипко Виктория	41	Карпович Вероника
4	Волк Валерия	23	Субботин Андрей	42	Колдуненко Дмитрий
5	Давыдчук Люция Стефания	24	Талеренак Арсений	43	Корозеев Владислав
6	Дюкарева Алена	25	Чернявский Никита	44	Крупельницкая Анастасия
7	Зайцев Евгений	26	Черняев Ярослав	45	Крыленко Вероника
8	Исокова Сабина	27	Шавлюго Виктория	46	Лешкевич Владислав
9	Казанская Эвелина	28	Шалепина Арина	47	Макаров Денис
10	Ковалев Кирилл	29	Артимёнок Артемий	48	Плункснис Анастасия
11	Колдеко Виктория	30	Голубева Елизавета	49	Прищепенко Павел
12	Корсак Ангелина	31	Гончаренко Ангелина	50	Свяцкий Егор
13	Костерин Егор А	32	Гусько Павел	51	Тимошенко Егор
14	Косьянов Сергей	33	Девятуха Ариадна	52	Третьяков Александр
15	Мальгина Яна	34	Дубовская Алина	53	Чепик Дарья
16	Михальченко Никита	35	Дышко Антон	54	Шешукова Василиса
17	Михасевич Артем	36	Жизневский Матвей	55	Ширко Мария
18	Новиченко Владислав	37	Иващенко Анатолий	56	Яскевич Евгения
19	Орел Артур	38	Калиновская София		

В ходе работы над этим заданием были изучены количество и виды отходов, которые образуются в учреждении образования в течение одного учебного дня: в классных кабинетах 3-го этажа, на коридоре 3-го этажа, учительской, библиотеке.

Были выявлены следующие основные виды отходов, которые образуются в учреждении образования:

- Бумага (использованные тетради, черновики и т.д.);
- Пищевые отходы (кожура апельсинов, огрызки от яблок);
- Пластик (одноразовые стаканчики, бутылки из пластика);
- Упаковки от пищевых продуктов (чипсов, вафель, конфет);
- Другое (пакетики от чая использованные, коробки от сока)

В результате проведенной работы был проведен качественный и количественный анализ отходов, образующихся в учреждении образования, выявлены основные виды и источники образования отходов в учреждении образования. Составлен отчет по результатам изучения источников, количества и состава отходов.

Вид отходов	Места исследования			
	Кабинеты 3-го этажа	Коридор 3-го этажа	Учительская	Библиотека
Бумага	390 г.	350 г.	570 г.	400 г.
Пищевые отходы	495 г.	220 г.	270 г.	-
Пластик	280 г.	310 г.	150 г.	100 г.
Упаковки от пищевых продуктов	500 г.	440 г.	250 г.	150 г.
Другое	200 г.	300 г.	150 г.	100 г.
Всего	5625 г.			