

Направление «Биоразнообразии»

Задание 1.6. Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения образования

Дата выполнения: сентябрь 2022 года

Участники: учащиеся 11 классов

Количество участников: 60 человек

Список учащихся, выполняющие данное задание:

1	Абраменко Алексей	22	Ловкин Сергей	43	Василец Ксения
2	Аглушевич Иван	23	Ловкина Елизавета	44	Волнянко Владислав
3	Азимова Мариам	24	Опанасенко Арина	45	Гарбук Вадим
4	Аксенов Дмитрий	25	Павалкович Виктория	46	Глинская Виктория
5	Буйвит Денис	26	Русецкая Юлия	47	Грабовская Валерия
6	Букатая Валерия	27	Рыбакова Светлана	48	Грибовский Максим
7	Воронов Владислав	28	Скороходов Михаил	49	Данилович Максим
8	Войтенок Александр	29	Стержанов Платон	50	Дедкова Серафима
9	Галай Артем	30	Хухраков Роман	51	Журавлев Максим
10	Гришакова Елизавета	31	Шкодин Денис	52	Зайцев Антон
11	Драган Назар	32	Штукина Алена	53	Зайцев Илья
12	Дроздов Вячеслав	33	Шумилова Александра	54	Калинова Диана
13	Жерносек Александра	34	Яскевич Дмитрий	55	Каменькова Дарья
14	Земсков Тимур	35	Ковалевский Егор	56	Соловей Даниил
15	Иванько Денис	36	Лось Тимофей	57	Талеренак Даниил
16	Каскевич Руслан	37	Мельничук Владислав	58	Тецкий Матвей
17	Клименко Елизавета	38	Пачкаев Максим	59	Тофоров Антон
18	Козлова Алина	39	Решетникова Ульяна	60	Хахель Даниил
19	Лавров Денис	40	Савина Екатерина		
20	Левановская Римма	41	Саулов Тимофей		
21	Ледницкий Юрий	42	Сидаренок Арина		

Анализ ситуации по биоразнообразию на пришкольной территории

При анализе ситуации по биоразнообразию на территории учреждения образования были выявлены:

- живые изгороди
- сад хвойных растений
- вертикальное озеленение
- каменистый сад
- клумбы с однолетними и многолетними растениями
- «клумба для бабочек»
- миксбордер
- «дикий луг»

На территории учреждения образования растет около 40 видов многолетних травянистых цветочно-декоративных растений, однолетних травянистых цветочно-декоративных растений – около 10 видов, лиственных пород деревьев и кустарников – около 10 видов, хвойных пород деревьев и кустарников – 5 видов.

При исследовании биоразнообразия изучались особенности произрастания растительных организмов, особенности их строения, приспособляемость к условиям обитания. Среди деревьев и кустарников на территории образования преобладают в основном интродуцированные виды.

В процессе изучения биоразнообразия на пришкольной территории, было установлено, что она является местом обитания для многих птиц и насекомых. Для увеличения разнообразия видов насекомых на школьной территории создана «клумба для бабочек». Также, в дальнейшем, при реализации проекта планируется увеличить количество искусственных гнездовий.

Было выявлено, что взаимодействия и связи всех популяций обеспечивают максимальную устойчивость экосистемы на пришкольной территории.

На основании плана действий по увеличению биоразнообразию на территории учреждения на 2021-2024 учебные годы, учащиеся изготовили кормушки для птиц, построили и развешали скворечники, не только на пришкольном участке, но и на подшефных территориях детских учреждений №14, №13. Создана «клумба здоровья».

