

Направление «Обращение с отходами»

Задание 4.1 Провести изучение состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализировать источники их образования

Дата выполнения: май 2023 года

Целевые группы: учащиеся 5 классов

Количество участников: 61 человек

Список учащихся, выполняющие данное задание:

5-е классы

1	Бордадынов Глеб	22	Авдеев Александр	43	Янчевская Полина
2	Будько Анастасия	23	Белоус Арина	44	Бардосова Дарья
3	Валицкий Владислав	24	Вдовыдченко Станислав	45	Варга Полина
4	Ворошко Ксения	25	Иванькович Юрий	46	Канина Мария
5	Вышинская Дарья	26	Карусевич Иван	47	Когода Дмитрий
6	Горбачева Анастасия	27	Королькова Софья	48	Королева Дарья
7	Громов Иван	28	Косенко Ульяна	49	Костюк Тимофей
8	Джумок Александра	29	Костюченко Яна	50	Лучкин Денис
9	Жарков Артем	30	Косымов Роман	51	Любавин Матвей
10	Жаховская Ксения	31	Ловкина Василиса	52	Мангилеева Карина
11	Жерносек Софья	32	Маркушевский Егор	53	Минчик Егор
12	Клочков Михаил	33	Мелешко Никита	54	Мухаморова Полина
13	Мальш Кирилл	34	Мурачев Андрей	55	Поцелуйкин Егор
14	Мамиконян Тигран	35	Обод Тимофей	56	Риванков Даниил
15	Молодецкий Дмитрий	36	Овсянкина Ульяна	57	Смирнов Вадим
16	Подковальников Родион	37	Позняк Кирилл	58	Спиридонов Тимофей
17	Тузовский Ян	38	Рожнов Арсений	59	Трубченко Александра
18	Сильваненко Артем	39	Турко Дмитрий	60	Хейдоров Егор
19	Скаскевич Ксения	40	Феженко Ева	61	Хоменко Ева
20	Смирнова Милана	41	Хозяев Артем		
21	Фадеев Иван	42	Штыликова Екатерина		

В ходе работы над этим заданием были изучены количество и виды отходов, которые образуются в учреждении образования в течение одного учебного дня: в классных кабинетах 3-го этажа, на коридоре 3-го этажа, учительской, библиотеке.

Были выявлены следующие основные виды отходов, которые образуются в учреждении образования:

- Бумага (использованные тетради, черновики и т.д.);
- Пищевые отходы (кожура апельсинов, огрызки от яблок);
- Пластик (одноразовые стаканчики, бутылки из пластика);
- Упаковки от пищевых продуктов (чипсов, вафель, конфет);
- Другое (пакетики от чая использованные, коробки от сока)

В результате проведенной работы был проведен качественный и количественный анализ отходов, образующихся в учреждении образования, выявлены

основные виды и источники образования отходов в учреждении образования.
Составлен отчет по результатам изучения источников, количества и состава отходов.

Вид отходов	Места исследования			
	Кабинеты 3-го этажа	Коридор 3-го этажа	Учительская	Библиотека
Бумага	420 г.	320 г.	610 г.	510 г.
Пищевые отходы	500 г.	210 г.	250 г.	-
Пластик	310 г.	420 г.	240 г.	120 г.
Упаковки от пищевых продуктов	398 г.	420 г.	320 г.	100 г.
Другое	210 г.	320 г.	200 г.	70 г.
Всего	5948 г.			